



Jelgavas pilsētas dome
Jelgavas 4.sākumskola

Reģ.Nr. 2811902954

Pulkveža O.Kalpaka ielā 34, Jelgavā, LV-3001, tālr. 30 22236, tālr./fakss: 30 24449,

e-pasts: 4ssk@izglitiba.jelgava.lv

APSTIPRINĀTS

Izglītības iestādes vadītājs

Agita Lundberga

(paraksta atšifrējums)

(datums)

Z.v.

APSTIPRINĀTS

Izglītības iestādes dibinātājs

Andris Rāviņš

(paraksta atšifrējums)

(datums)

Z.v.

Jelgavas 4.sākumskola

2811902954

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr.

Pamatizglītības 1.posma (1. – 6. klase) programma

Izglītības programmas nosaukums

11011111

Izglītības programmas kods

I Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Jelgavas 4.sākumskolas (turpmāk – izglītības iestāde) pamatizglītības 1.posma (1. – 6.klase) programmas (turpmāk- izglītības programma) galvenie mērķi un uzdevumi ir noteikti Valsts pamatizglītības standartā.
2. Izglītības programmas mērķi:
 - 2.1. nodrošināt izglītojamo ar sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamajām pamatzināšanām un pamatprasmēm;
 - 2.2. radīt pamatu izglītojamā turpmākai izglītībai;
 - 2.3. veicināt izglītojamā harmonisku veidošanos un attīstību;
 - 2.4. sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, apkārtējo vidi un valsti.
3. Izglītības programmas īstenošanas galvenie uzdevumi ir:
 - 3.1. nodrošināt katram izglītojamajam valodas un matemātikas pamatzināšanu un pamatprasmju apguves iespēju;
 - 3.2. veidot katra izglītojamā priekšstatu un sapratni par galvenajiem dabas un sociālajiem procesiem, morālajām un estētiskajām vērtībām;
 - 3.3. nodrošināt iespēju apgūt katram Latvijas pilsonim nepieciešamās zināšanas un demokrātijas vērtības;
 - 3.4. nodrošināt katram izglītojamajam iespēju apgūt mācīšanās pamatprasmes un informācijas tehnoloģiju izmantošanas pamatiemaņas;
 - 3.5. nodrošināt iespēju gūt radošās darbības pieredzi;
 - 3.6. veidot pamatpriekšstatu par Latvijas, Eiropas un pasaules kultūras mantojumu;
 - 3.7. izkopt saskarsmes un sadarbības spējas;
 - 3.8. veidot pozitīvu attieksmi pret sevi un citiem.

II Pamatizglītības saturs

4. Izglītības programmas obligātais saturs (izglītības jomas, mācību priekšmeti, galvenie uzdevumi, izglītošanas aspekti un vispārīgais saturs, kā arī mācību priekšmetu standarti) ir noteikts Valsts pamatizglītības standartā.

III Izglītības programmas īstenošanas plāns

5. Izglītības programmas mācību priekšmetu un stundu plāns

Izglītošanās jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.
Valodas						
Latviešu valoda	7	7	6	5	5	4
Pirmā svešvaloda- angļu valoda			3	3	3	3
Otrā svešvaloda						2
Tehnoloģiju un zinātņu pamati						
Matemātika	4	5	4	6	6	5
Informātika					1	1
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2
Bioloģija						
Fizika						
Ķīmija						
Ģeogrāfija						
Cilvēks un sabiedrība						
Latvijas un pasaules vēsture						
Latvijas vēsture*						1
Pasaules vēsture*						1
Sociālās zinības	1	1	1	2	2	2
Ētika vai kristīgā mācība	1	1	1			
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2
Māksla						
Literatūra				1	2	2
Mūzika	2	2	2	2	2	2
Vizuālā māksla	2	2	2	2	1	1
Izglītojamā maksimālā mācību slodze	22	23	24	26	28	30

6. Izglītības programmu īsteno sešu gadu laikā Vispārējās izglītības likumā noteiktajā kārtībā.

7. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē vai arī jautājuma izskatīšana par atstāšanu uz otru gadu tajā pašā klasē notiek atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

8. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļautas:

8.1. klases stundas – vismaz viena stunda nedēļā;

8.2. individuālās (grupas) nodarbības, kuras izglītības iestādē organizē, ievērojot brīvprātības principu (vecāku vai personu, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecāki) iesniegums), un izmanto darbā ar īpaši talantīgiem izglītojamajiem un izglītojamajiem, kam nepieciešamas konsultācijas mācību priekšmetu apguvē. Pēc vajadzības individuālās (grupas) nodarbībās apvieno izglītojamos no vairākām klasēm.

8.3. fakultatīvās nodarbības, kuras izglītības iestādē organizē, ievērojot brīvprātības principu (vecāku iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir izglītojamo vispārējo attīstību veicinošas nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas.

8.4. interešu izglītības un pulciņu nodarbības.

9. Organizējot mācību procesu, tiek ievēroti šādi nosacījumi:

9.1. mācību gada sākumā ar izglītības iestādes direktora rīkojumu tiek apstiprināts mācību priekšmetu un mācību stundu plāns, kurā stundas izglītības iestādes izvēlei iedalītas kādam mācību priekšmetam atbilstoši izglītojamo vajadzībām;

9.2. izglītības iestāde svešvalodu piedāvājumā iespēju robežās nodrošina vecāku vēlmes;

9.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

9.4. katru gadu izglītības iestāde patstāvīgi plāno 1.-6. klases izglītojamo aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot izglītojamos un viņu vecākus;

9.5. ne vairāk kā 5 mācību dienas mācību gada laikā klase drīkst izmantot mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

9.6. vienā dienā vienai klasei netiek ieplānots vairāk par vienu līdz diviem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem;

9.7. mācību stundās 1.–4.klasēs iekļauj 2–3 minūšu dinamiskās pauzes izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

- 9.8. 1.–3. klasē ētikas vai kristīgās mācības apguvei nodrošina vecāku vēlmes.
- 9.9. Izglītojamajiem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz :
- 9.9.1. 2 līdz 3 stundas 1.-3.klasē;
 - 9.9.2. 3 līdz 4 stundas 4.-5.klasē;
 - 9.9.3. 5 stundas 6.klasē;

10. Izglītības iestādes direktors ir atbildīgs, lai katru gadu līdz mācību gada mācību beigām izglītojamie (viņu vecāki) tiktu informēti par izglītības iestādes bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

11. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā izglītojamo, vecāku un izglītības iestādes administrācijas pārrunu vai rakstiskā formā.

12. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde izmanto Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzzīņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt izglītojamo zināšanas un izziņas darba pieredzi.

13. Izglītības iestāde programmas apguves plānotos rezultātus nosaka atbilstoši programmas raksturam.

IV Prasības iepriekšējai izglītībai

14. Izglītojamo uzņemšana izglītības iestādē izglītības programmas apguvei notiek atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

15. Pamatizglītības ieguvei izglītojamos izglītības iestādē uzņem bez iestājpārbaudījumiem.

V Iegūtās izglītības vērtēšanas pamatprincipi un kārtība

16. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipus, kārtību un obligātos valsts pārbaudījumus nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

17. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

18. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

19. Izglītojamā vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem tiek informēti ne retāk kā reizi mēnesī. Nepieciešamības gadījumā izglītojamā vecāki par izglītojamā mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvī saistītiem jautājumiem tiek informēti individuālā sarunā.

VI Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

20. Izglītības programmas apguvi finansē no valsts un dibinātāja budžeta līdzekļiem.

21. Pedagogu darba samaksas noteikšanas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

22. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.-6. klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un mācību stundu plānam.

23. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:

24.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;

24.2. veidot dažādu klašu izglītojamo apvienotās grupas;

24.3. veidot apvienotās klases.

25. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.

26. Higiēnas prasības izglītības iestādē ir atbilstošas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Direktore
Lundberga 63024449

Agita Lundberga

Piezīmes par izglītības iestādes apstiprinātajām izmaiņām izglītības programmā

Datums	Rīkojuma Nr.	Izmaiņu būtība	Izmaiņas stājas spēkā (m.g.)	Paraksts