



Jelgavas pilsētas dome
Jelgavas 4.sākumskola

Reģ.Nr. 2811902954

Pulkveža O.Kalpaka ielā 34, Jelgavā, LV-3001, tālr. 630 22236, tālr./fakss: 630 24449,
e-pasts: 4ssk@izglitiba.jelgava.lv

APSTIPRINĀTS
ar Jelgavas pilsētas pašvaldības izglītības iestādes
„Jelgavas 4.sākumskola” direktores
2013.gada 17.oktobra rīkojumu Nr.191-r

Kārtība Nr.1

**JELGAVAS 4. SĀKUMSKOLAS
KĀRTĪBA, KĀDĀ ORGANIZĒ PROJEKTU NEDĒĻU**

Jelgavā
2013

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Projektu nedēļa - mācību darba organizācijas forma, kuras mērķis veidot radošas darbības pieredzi, mainīt mācību darba metodes un formas, kā arī sniegtu iespēju mainīt mācību priekšmetu stundu tradicionālo ritmu.
- 1.2. Projekta darbs ir patstāvīgs darbs, kura procesā izglītojamie izstrādā kādu iepriekš izvēlētu ideju (nodomu, plānu), apgūst kādu tēmu, vāc materiālus, veic pētnieciskas darbības un pētījuma rezultātus apkopo.
- 1.3. Par projekta darbu saturu un rezultātu ir atbildīgi izglītojamie, konsultējoties ar pedagogiem.
- 1.4. Jelgavas 4. sākumskolas kārtība, kādā organizē projekta nedēļu (turpmāk tekstā - Kārtība) nosaka vienotu pieeju projektu nedēļas organizēšanai skolā.
- 1.5. Kārtības uzdevums :
 - 1.5.1. atvieglot projekta nedēļas sagatavošanas darbus un organizēšanu;
 - 1.5.2. mērķtiecīgi virzīt izglītojamos projektu darbu izstrādei;
 - 1.5.3. informēt izglītojamos un viņu vecākus par projektu nedēļas norises un projektu darbu vērtēšanas nosacījumiem.
- 1.6. Kārtība ir saistoša skolas pedagogiem un 1.- 6. klašu izglītojamajiem.
- 1.7. Izglītojamos ar Kārtību iepazīstina klases audzinātājs.
- 1.8. Kārtības oriģināls atrodas pie skolas direktora, kārtības elektroniskā versija skatāma www.e-klase.lv un skolas mājas lapā.

2. Projektu nedēļas norises laiks

- 2.1. Projektu nedēļu organizē katra mācību gada II semestrī.
- 2.2. Projektu nedēļas ilgums ir līdz 5 darba dienām.
- 2.3. Izglītojamie un pedagogi patstāvīgi pieņem lēmumu par projektu nedēļas norises laiku.

3. Projekta nedēļas mērķis, uzdevumi un sasniedzamais rezultāts

- 3.1. Mērķis - iemācīt izglītojamajiem apgūt pētnieciskā darba pamatprasmes, veidot radošas darbības pieredzi.
- 3.2. Uzdevumi:
 - 3.2.1. radīt vidi, kurā veidojas izglītojamo projektēšanas prasmes un iemaņas;
 - 3.2.2. attīstīt izglītojamo radošās spējas, mācīšanās un sadarbības prasmes;
 - 3.2.3. veidot mācīšanās motivāciju un gandarījuma sajūtu par paveikto.
- 3.3. Sasniedzamais rezultāts:
 - 3.3.1. padarīta darba izjūtu, jo katrs izglītojamais var strādāt atbilstoši savām spējām un darba tempam;
 - 3.3.2. izglītojamā radošā pašizpaušme.

4. Projekta darba tēmu izvēle

- 4.1. Projektu darba tēmas izglītojamie izvēlas ne vēlāk kā līdz I semestra beigām.
- 4.2. Projektu darbu izglītojamie var izstrādāt individuāli, arī pāros vai grupās.
- 4.3. Projektu darbu tēma var būt vienota visai klasei, klašu grupai vai skolai.
- 4.4. Pedagoģs var ieteikt projekta darbu tēmu atbilstoši izglītojamo interesēm, spējām un mācību programmas prasībām.

5. Projektu nedēļā iesaistīto personu pienākumi:

5.1. Pedagoģa - projekta darbu vadītāja pienākumi:

- 5.1.1. konsultēt izglītojamos, palīdzēt sastādīt darba plānu, izvēlēties materiālus, kontrolēt rezultātu un vērtēt projektu darbus;

- 5.1.2. sadarboties ar klases audzinātājiem projekta nedēļas plānošanā, vadīšanā un aktivitāšu izvērtēšanā;
- 5.1.3. vērtēt izglītojamo projektu darbus un izskaidrot izglītojamajiem vērtēšanas kritērijus;
- 5.1.4. izveidot projekta nedēļas darba plānu un iesniegt atbildīgajam direktora vietniekam izglītības jomā (*1.pielikums, darba forma MD13-2*).

5.2. Izglītojamo pienākumi:

- 5.2.1. formulēt projekta darbu tēmu;
- 5.2.2. apzināt projekta darba izstrādes partnerus;
- 5.2.3. konsultēties ar pedagogu neskaidrību gadījumā,
- 5.2.4. pabeigt projekta darbu un iesniegt darba vadītājam norādītajā laikā;
- 5.2.5. prezentēt izstrādāto projekta darbu;
- 5.2.6. veikt pašvērtējumu;
- 5.2.7. 4.,5. un 6.klašu izglītojamajiem iesaistīties savstarpējā darbu vērtēšanā.

5.3. Klases audzinātāja pienākumi:

- 5.3.1. koordinēt projektu nedēļas norisi;
- 5.3.2. sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem 2 nedēļas pirms projektu nedēļas saskaņot projektu nedēļas norises plānu un informēt direktora vietnieku izglītības jomā (*2.pielikums, darba forma MD13-1*);
- 5.3.3. klases stundā nedēļu pirms projekta nedēļas iepazīstināt izglītojamos ar šo Kārtību;
- 5.3.4. vērtēt izglītojamo projektu darbus un izskaidrot izglītojamajiem vērtēšanas kritērijus;
- 5.3.5. apkopot anketu rezultātus.

6. Projekta nedēļas darba posmi

6.1. Ievaddiena:

- 6.1.1. projekta tēmas izvēle un nosaukšana;
- 6.1.2. projekta nedēļas mērķa, uzdevumu, darba paņēmieni un metožu apzināšana;
- 6.1.3. projekta nedēļas darba plāna izveidošana;
- 6.1.4. izpratnes veidošana par projekta darba vērtēšanas kritērijiem un projektu nedēļas norises izvērtēšanas kritērijiem.

6.2. Projekta darba izstrāde:

- 6.2.1. intervēšana, eksperiments, novērošana, informācijas ieguve, sistematizācija un apkopošana, datora izmantošana informācijas vākšanā un datu apstrādē, u.c.;
- 6.2.2. projekta darba noformēšana (*6.pielikums*);
- 6.2.3. projekta darbs izpildāms rokrakstā vai datorrakstā –
 - 6.2.3.1. stendā, kurā izsakārto attēlus, shēmas,
 - 6.2.3.2. kā stāsts,
 - 6.2.3.3. kā albums,
 - 6.2.3.4. kā avīze,
 - 6.2.3.5. kā glezna,
 - 6.2.3.6. kā videoieraksts,
 - 6.2.3.7. kā intervija,
 - 6.2.3.8. kā lietišķās mākslas izstrādājums,
 - 6.2.3.9. dokumentu mape u.tml.

6.3. Projekta darba prezentācija:

- 6.3.1. izglītojamie individuāli vai grupā iepazīstina klases biedrus ar paveikto projekta darbu: mērķi, uzdevumiem, norisi, galarezultātu;
- 6.3.2. izglītojamie iepriekš vienojas ar darba vadītāju par uzstāšanās ilgumu.

6.4. Vērtēšana:

- 6.4.1. projektu darbus vērtē klases audzinātājs un/vai mācību priekšmeta skolotājs;
- 6.4.2. skolā izstrādāti ieteikumi izglītojamo projektu darbu vērtēšanai (*5.pielikums*);
- 6.4.3. 1.,2.,3.klasēs izglītojamo projektu darbus vērtē aprakstoši, vērtējumu ierakstot liecībā sadaļā „Piezīmes vecāku ievērībai”;

- 6.4.4. 4.,5.,6.klasēs izglītojamo projektu darbus var vērtēt:
 - 6.4.4.1. 10 ballu skalā, vērtējumu ierakstot klases žurnālā attiecīgajā mācību priekšmetā, kurā izstrādāts projekta darbs;
 - 6.4.4.2. aprakstoši, vērtējumu ierakstot izglītojamā liecībā sadaļā „Piezīmes vecāku ievērībai”.
- 6.4.5. izglītojamie pēc darba paveikšanas veic pašvērtējumu, 4 - 6. klasē izglītojamie veic arī savstarpējo vērtēšanu (*3.pielikums, darba forma MD14-2*);
- 6.4.6. klases audzinātājs aptaujā izglītojamos, pedagogus, kas bija iesaistīti klases projekta darbu izstrādē un vērtēšanā, izglītojamo vecākus (*4.pielikums, darba forma MD14-1*);
- 6.4.7. pašvērtējuma rezultātus apkopo klases audzinātājs un nedēļu pēc projektu nedēļas apkopojumu iesniedz direktora vietniekam izglītības jomā;
- 6.4.8. projekta nedēļas rezultātu skolā izvērtē direktora vietnieks izglītības jomā.

7. Nobeiguma jautājums

- 7.1. Atzīt par spēku zaudējušu kārtību Nr.1 „Jelgavas 4.pamatskolas kārtība, kādā organizē projektu nedēļu”.
- 7.2. Kārtība Nr.1 „Jelgavas 4. sākumskolas kārtība, kādā organizē projektu nedēļu” stājas spēkā 2013.gada 17.oktobrī.
- 7.3. Grozījumus Kārtībā var izdarīt saskaņā ar pedagoģiskās padomes priekšlikumiem.
- 7.4. Ierosinājumus grozījumiem var iesniegt visas izglītības procesā un tās rezultātos ieinteresētās personas: skolotāji, izglītojamie, vecāki.
- 7.5. Ierosinājumi iesniedzami rakstveidā, motivējot visu izmaiņu nepieciešamību.

Direktore

A.Lundberga

Pedagogadarba plānojums projektu nedēļā.

Laiks

Tēmas.....
.....
.....
.....

Mērķi.....
.....

Paredzamais rezultāts.....
.....

Datums	Laiks	Tēmas izklāsts	Vieta

.....klases darba plānojums projektu nedēļā.

Laiks.....

Tēma.....
.....
.....

Mērķi.....
.....
.....

Paredzamais rezultāts
.....
.....
.....

Diena	Laiks	Tēmas izklāsts	Vieta	Atbildīgais pedagogs

Projektu darba savstarpējais vērtējums

Skolēnu vārds, uzvārds	Kritēriji								Kopējais punktu skaits
	Max punktu skaits								

Anketa projektu nedēļas izvērtēšanai

Kādus ieguvumus un trūkumus min **vecāki**?

Ieguvumi

Trūkumi

Anketa projektu nedēļas izvērtēšanai

Kādus ieguvumus un trūkumus min **skolēni**?

Ieguvumi

Trūkumi

Anketa projektu nedēļas izvērtēšanai

Kādus ieguvumus un trūkumus min **skolotāji**?

Ieguvumi

Trūkumi

Klase: _____

Informāciju apkopoja:

Ieteicamie projekta darba vērtēšanas kritēriji

Balles	Projekta darba saturs	Noformējums	Prezentācija
10	- plaši izmantota informācija; - precīzi atspoguļota izvēlēta tēma; - daudzveidīgi izmantoti izziņu avoti (enciklopēdijas, vārdnīcas, internets, prese, grāmatas, intervija, anketēšana u.c.); - piedalījies visas projekta nedēļas dienas;	- darbs glīti noformēts, izmantoti krāsaini materiāli; - darbā ir salasāms teksts; - nosaukta izmantotā literatūra un avoti; - savlaicīgi iesniegtas visas nepieciešamās projekta nedēļas veidlapas (līdz prezentācijas dienai);	- īss, kodolīgs projekta izklāsts (3-5 min.); - estētisks pasniegšanas veids; - prezentācijā piedalās visa projekta grupa;
9	Nav viens no nosauktajiem kritērijiem		
8	Nav divi vai trīs no nosauktajiem kritērijiem		
7	Nav četri no nosauktajiem kritērijiem		
6	Nav pieci no nosauktajiem kritērijiem		
5	Projektā piedalījies, darbu noformējis, maz izmantoti izziņas avoti, nepārdomāta prezentācija.		
4	Projektā piedalījies, darbu noformējis pavirši, maz izmantoti izziņas avoti, strādājis ar piespiešanu, izvairījies no darāmā darba.		
3-1	Projektā pieteicies, bet neko nedara vai traucē citiem realizēt savus projektus Projektā nav piedalījies neattaisnotu iemeslu dēļ vairāk kā 2 dienas		

Projekta darba ieteicamais noformējums

Titullapa:

- skolas nosaukums;
- darba nosaukums un darba veida nosaukums;
- darba autora vārds, uzvārds, klase;
- darba vadītājs;
- darba izpildes mācību gads.

Satura rādītājs:

- Lapai tiek dots virsraksts **SATURS**:

Darba saturs:

- ievads;
- galvenā daļa;
- secinājumi, nobeigums;
- izmantoto informācijas avotu saraksts;
- pielikumi.